

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория и методика развития речи дошкольников»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1. Целью изучения дисциплины является:

теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и технологии развития речи детей, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога;

- ознакомление магистрантов с основами знаний о профессии педагога;
- формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов ДОУ.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Теория и методика развития речи дошкольников» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Теория и методика развития речи дошкольников» знакомит обучающихся с основными теоретическими и методическими положениями предмета, знакомит магистрантов с теорией и технологиями работы по развитию речи дошкольников (с учетом требований нового ФГОС); обеспечивает формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов ДОУ в области языкового образования дошкольников; способствует формированию профессиональных компетенций будущего педагога ДОУ.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика развития речи дошкольников» необходимо для успешного прохождения практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика развития речи дошкольников»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

		<p>профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	<p>ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса;</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников</p>	<p>Знать:</p> <p>как проводить планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Биджиева В.И.,ст. преподаватель.